خبر

۵۰۰ هزار دانش‌آموز برای ثبت سفارش کتب درسی اقدام نکرده‌اند

معاون پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکـه هنوز حـدود ۵۰۰ هزار دانش‌آمـوز برای ثبت سـفارش کتب درسـی اقدام نکردند، گفت: ۲۲۰ هزار نفر در دوره ابتدایی، ۱۵۹ هزار نفر در دوره متوسـطه، ۱۵۲ هزار نفر در متوسـطه نظـری و ۸۲ هزار نفر در هنرستان‌ها هنوز ثبت‌نام کتب درسی را انجام ندادند.

اسدالله مرتضایی معاون توسعه منابع و پشتیبانی سـازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی اظهار کرد: ما همه کتاب‌های ثبت سـفارش شـده را به اسـتان‌ها و مناطق ارسال کردیم و از ۲۵ مرداد توزیع کتاب درسـی آغاز شـده اسـت. وی ادامه داد: حدود ۵۰۰ هزار نفر هنوز ثبت کتب درسـی نداشـتند که بخشی در حوزه استعدادهای درخشان هستند؛ ۲۲۰ هزار نفر در دوره ابتدایی، ۱۵۹ هزار نفر در دوره متوسـطه، ۱۵۲ هزار نفر در متوسـطه نظری و ۸۲ هزار نفر در هنرسـتان‌ها هنوز ثبت‌نام نکردند که امیدواریم هرچه‌زودتر ثبت‌نام کنند تا امکان توزیع به‌هنگام در مدارس فراهم شـود. مرتضایی با بیان اینکه سـامانه ثبت‌نام کتب درسی باز اسـت، گفت: به جز هزینه ثبت کتـب، هزینه دیگر را نباید خانواده‌ها پرداخت کنند.

با دستور رئیس جمعیت هلال احمر صورت گرفت

افزایش امتیاز سختی شرایط محیط کار نجاتگران

رئیس جمعیت هلال احمر گفـت: امتیاز سـختی شـرایط محیط کار نجاتگران شـاغل در پایگاه‌هـای کل کشـور اعـم از (قرارداد انجام کار معین، پیمانی و رسـمی) که از حداقل حقوق و مزایا برخوردارند، موضوع سـختی شـرایط محیط کار این افراد مورد بازنگری و بررسـی تخصصی قرار گرفت‌وی افزود: با پیشـنهاد اداره کل منابع انسانی و تحول اداری جمعیت هلال احمر مبنی بر افزایش امتیاز سختی شرایط محیط کار تا سقف ۴ هزار و ۵۰۰ امتیاز، موافقت شـد.رئیس جمعیت هلال احمر ضمن تقدیر از خدمات ارزنده نیروهای شـاغل در پایگاه‌هـای امـداد و نجات جمعیـت هلال احمر سراسـر کشـور برای نجات جان هموطنـان و کمک به مصدومان، تاکید کـرد: امیدواریم با افزایش امتیاز سختی شـرایط محیط کار نجاتگران شاغل در پایگاه های کل کشور اعم (قرارداد انجام کار معین، پیمانی و رسـمی) بخشی از زحمات و تلاش های این عزیزان را جبران کنیم. دکتر همتی خاطرنشـان کرد: افزایش امتیاز سختی شـرایط محیط کار نجاتگران شاغل در پایگاه‌ها از تاریخ اول مهرماه سال جاری قابل محاسبه و پرداخت خواهد بود.

یافته‌های جدید درباره انتقال کروناویروس از مواد غذایی

یک تیم بین‌المللی از کارشناسـان مسـمومیت غذایی مدعی شـدند که مـواد غذایی نمی‌تواند منبع انتقال بیماری کووید-۱۹ باشد.کارشناسان کمیسیون بین المللی مشـخصات میکروبیولوژیکی مواد غذایی (ICMSF) در این رابطه به بررسی شواهد موجود در مورد احتمال انتقال کروناویروس از طریق مواد غذایی با بسته بندی آنها پرداخته و دریافتند که این احتمال بسیار کم است.آنان اظهار داشتند: گرچه ممکن است افـراد بتوانند مـواد غذایی آلوده بـه کرونـاویروس را مصـرف کننـد و از این طریق آلوده شـوند اما هرگز چنین اتفاقی رخ نداده اسـت. با این حال هنوز هم بر رعایت موارد بهداشـتی مربوط به مواد غذایی تاکید می‌شـود.یافته‌های این محققان مشـابه بـا گزارش کارشناسان سازمان غذا و داروی آمریکاست که نشان داد خطـر ابتلا به بیماری کوویـد-۱۹ از طریق مواد غذایی با بسته بندی آنها تقریبا وجود ندارد.

در گـزارش این کمیسـیون آمده اسـت: تا به امروز هیچ شواهدی مبنی بر اینکه مواد غذایی، بسته بندی آنها یـا توزیع مواد غذایی منبع یا روش انتقال کروناویروس باشد، وجود ندارد.

هشدار پلیس فتا به دانش آموزان و والدین

احراز هویت دو مرحله‌ای را فعال کنید

رئیس پلیس فتـای پایتخت ضمن توصیه‌هایی به دانش آموزان و والدین آن‌ها در بهره گیری از شبکه‌های اجتماعـی، بـرخورداری از احراز هویـت دومرحله‌ای را الزامی دانسـت.سـرهنگ داوود معظمـی گودرزی اظهار داشـت: پلیس قوی‌تر از گذشته در کنار والدین و دانش آموزانی اسـت که از نرم افزار شـاد اسـتفاده می‌کنند و تـلاش دارد فضایی امـن را رقم بزند.وی با اشـاره به تولید ۲۶ جلد کتاب در پلیس و آگاهی بخشی به دانش آموزان در خصوص تهدیدات مجازی اظهار کرد: با توجه بـه آموزش مجازی و فراگیری بهـره مندی از این فضا، پلیس هم در کنار آموزش و پرورش قرار دارد.

سـرهنگ گودرزی رفع بحث‌های امنیتی از شبکه شـاد را نیازمند صرف زمان دانسـت و افزود: راه اندازی این شـبکه در کل زیبا و مناسـب اسـت؛ به ویژه اینکه نرم افزار فراگیـر شـده اسـت.وی خاطرنشان کرد: دغدغه پلیس مباحث امنیتی است، به عنوان مثال اگر مزاحمت یا دسترسی غیر مجاز صورت گیرد، بلافاصله به دوستان منعکس می‌کنیم تا اقدامات لازم صورت گیرد.سرهنگ گودرزی با انتقاد از وضع سـواد رسـانه‌ای گفت: والدین باید سـرعت عمل بیشـتری از خود نشـان دهند تا بر فرزندان نظارت داشته و با آن‌ها همراهی کنند. سرهنگ گودرزی خاطرنشـان کرد: هر کس از شـبکه اجتماعی اسـتفاده می‌کند، الزاما باید از احراز هویت دو مرحله‌ای بهـره گیری کند که در غیر اینصورت حریم خصوصی مردم مورد سوء استفاده قرار می‌گیرد.

پیشنهاداتی برای حضور ایمن‌تر دانش آموزان در مدارس

یک متخصص سیسـتم‌های پیچیده در سلامت، توصیه‌ها و راهکارهایی جهت حضور ایمن‌تر دانش آموزان در مدارس بیان کرد.

دکتر نسـترن کشـاورز محمدی - دبیر کمیته علمی کرسی یونسکو در زمینه سلامت و آموزش با اشاره به چالش برانگیز بودن تصمیم‌گیری در مورد بازگشـایی مدارس در دنیا، گفت: با توجه به اهمیت سـلامت دانش آموزان، معلمان و خانواده‌ها؛ مشخص نبودن میزان دقیق هزینه اثر بخشی تصمیمات، نبود چشم‌انداز زمانی مشـخص برای اتمام پاندمی کرونا، در دسترس نبودن اطلاعات دقیق در مورد الگوی ابتلا و مرگ و میر کرونا و ... شرایط سختی را برای بازگشایی مدارس در دنیا به وجود آورده است.

وی اضافه کرد: کرسـی جهانی یونسـکو در زمینه سلامت و آموزش در راسـتای یکی از اهداف خود که تولید و به اشـتراک گذاشـتن دانش مرتبط با سـلامت و آموزش اسـت اقدام به جمع آوری تجارب کشـورها در زمینه بازگشـایی مدارس و نیز شـواهد علمی کمک کننده در تصمیم گیری کرده است که در سایت یونسکو قابل دسترسی هست .

این عضو هیئت علمی دانشـگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با تاکید بر رویکردهای جامع نگر در قبال مسایل پیچیده‌ای همچون بازگشایی مدارس، در عیـن حال گفت: بـرای گرفتن نتیجه سـالم و همراهی بیشـتر والدین، انجمن اولیاء مربیان، وزارتخانه های بهداشت و آموزش و پرورش و محققین بهداشـت مدارس در سطوح کشوری، اسـتانی، شهری و روستایی باید درگیر این مسئله شوند.

***ضرورت طراحی الگوی انتقال در گروه سنی دانش آموزان**

این عضو هیئت علمی دانشگاه با تأکید بر ضرورت طراحی الگوی انتقال، ابتـلا و مرگ و میر بیماری در گروه سـنی دانش آمـوزان، اظهار کرد: ایجاد سیستم بازخورد موثر و اصلاحی بر اساس بازخورد اجرای تصمیمات، تصمیم گیری به روش غیر متمرکز؛ به صورتی که به شهرها و روستاها اختیار تصمیم گیری بر اسـاس شـرایط خاص داده شود، اسـتفاده از تجارب قبلی داخل و خارج از کشـور و ایجاد سیستمی برای به اشـتراک گذاری دانش، تجربه و اطلاعات مدارس با هدف کاهش آمار ابتلا و انتقال بیماری بسـیار مؤثر است. کشاورز همچنین تاکید کرد: باید اثرات احتمالی کوتاه مدت و طولانی مدت بازگشایی مدارس در ابعاد مختلف بررسی شود.

***اصول بهداشتی و ایمنی در صورت بازگشایی حضوری مدارس**

ایـن عضو هیئت علمی دانشـگاه با بیـان اینکه در صورت بازگشـایی حضوری مدارس باید نکات و اصول ایمنی و بهداشـتی خاصی رعایت شـود، گفت: توجه به دسـترسی دانش آموزان به ماسـک مناسب و استفاده صحیح از آن توسـط معلمـان و دانش آمـوزان، فاصله گذاری فیزیکـی و در اختیار قرار دادن مـواد ضدعفونی کننده برای ضدعفونی فضای مدارس و اسـتفاده دانش‌آموزان، اطمینان از عدم ابتلای دانش آموزان و معلمان و کادر مدرسـه قبل و حین بازگشـایی مدارس، وجود نیروی جایگزین برای پرسـنلی که به کرونـا مبتلا می‌شـوند و همچنین توجه به عوارض کوتـاه مدت و دراز مدت بازگشـایی مدارس بر افراد مختلف و جامعـه می‌تواند تأثیر زیادی بر کاهش آمار ابتلا داشته باشد.

***راهکارهایی برای کاهش ابتـلا و حضور ایمن‌تر دانش آموزان در مدرسه**

کشـاورز محمدی با اشـاره به راهکارهایی برای کاهـش ابتلا و حضور ایمن‌تر دانش آموزان در مدرسـه، عنوان کرد: با شـیفت بندی و نوبتی کردن حضور دانش آموزان در فضاهای مدرسـه می‌توان نسـبت بـه کاهش تراکم دانش‌آموزان و کاهش بیشـتر شـانس ابتلا به ویروس در مدرسـه اقدام کرد. برخی مطالعات با توجه به ۱۴ روزه بودن دوره پنهان بیماری کووید پیشنهاد می‌کنند شیفت های دو هفته‌ای به گونه‌ای که دو هفته نیمی از دانش آموزان و دو هفته بعد نیم دیگر دانش آموزان در مدرسـه حضور پیدا کنند موثرتر از شیفت‌های یک روز درمیان است.

وی ادامـه داد: افزایش فاصله بیـن دانش آموزان و معلمان و در صورت امکان استفاده از نایلون برای ایجاد حائل بین دانش‌آموزان و معلمان، افزایش فعالیت های نشاط‌آور و جمعی با رعایت اصول فاصله‌گذاری فیزیکی، پیگیری و نظارت بیشـتر و دقیق‌تر بر وضع سلامت و ایمنی کودکان در معرض خطر، برخی دیگر از راهکارهایی است که بر حضور ایمن‌تر دانش‌آموزان در مدرسه موثر است.

هیچ؛ سهم کودکان زباله‌گرد از طلای سیاه

ایرنـا: تناقـض عجیبی اسـت بین چهـره پاک و معصوم کودکان با تلی از زباله‌های کثیف و چرکین؛ بین جثه‌های کوچک و سـبک با بزرگی و سـنگینی بار زباله و بیـن رایحه خوش کودکی با بوی بـد زباله؛ بین وعده و وعیدهای سـاماندهی کودکان زباله‌گـرد و بکارگیری دوبـاره و دوبـاره آنها در امر زباله‌گـردی و غفلت از این کودکان محروم.

زباله گردی نشـان از زخم عمیـق و فقری ویرانگر بر پیکر شـهر دارد، زخمی که هر از چندگاهی سـر باز می‌کند و داغی تازه بر احساسات افکار عمومی نشان می گذارد، تا این همه دسـت اندرکاران امر و حتی شهروندان، مسئولیت و وظیفه خود را در قبال این کودکان به محاق فراموش سپرده‌اند؛ شاید بسیاری از لایه های زباله گردی از زندگی کودکان میان دپوی آت و آشغال‌ها در گاراژها و سماجت پیمانکاران بر استثمار کودکان زباله گرد برای بسـیاری از شهروندان پنهان باشـد اما نمی توان چشم خود را روی کودکانی که تا کمر در سطل های زباله خم می شوند، بست؛ کودکانی که بسیاری از کارشناسان آنها را آخریـن حلقه از مافیای زباله یا همان «طلای سـیاه» می دانند.

ایـن لایه های پنهان، گاه و بیگاه با حادثه ای تلخ، زشـتی خود را به جامعه می نمایانند مانند همان اتفاقی که چند سـال پیش برای دو کـودک به نام های «احمد» و «صمـد» افتـاد؛ دو کودکی که در یکـی از گاراژهای تفکیک زباله در حاشیه کرج، زنده در آتش سوختند.

آن روزها رسـانه‌ها آنها را بـا نام «احمد» و «صمد» می‌شناختند؛ این دو برادر همراه پدرشان کار جمع‌آوری ضایعـات می‌کردند، یک روز سـرمای دی مـاه به جان کودکی‌شـان می‌افتد و آنها برای فرار از سوز سرما شعله بخاری آلونکشان را بالا می‌کشند، شعله‌ها باعث انفجار کپسول گـاز بخاری می‌شوند و پدر هر چه تلاش می‌کند نمی‌تواند دو کودک را از زیر زبان شعله‌ها بیرون بکشد.

ایـن تراژدی بار دیگر طی چند ماه گذشـته تکرار شد؛ دو کودک کار در منطقه ملاشیه دچار حادثه شدند و جان باختند.

در خـرداد مـاه امسـال، دو کـودک به نـام های «مهـدی» و «مسـلم» که بـه کار جمـع‌آوری ضایعات مشـغول بودند در سـاعت یک بامداد روز پنجشـنبه با گاری نان خشـک وضایعات، هنگام بازگشت به منزل در منطقه ملاشیه اهواز در جاده اهواز - خرمشهر به وسیله خودروهای عبوری زیر گرفته می شـوند و جان خود را از دست می دهند.

اما چرخه این تراژدی خیال قطع شـدن ندارد زیرا ۳۱ مـرداد امسـال نیز یک کـودک کار در منطقه کوت عبدالله اهواز به وسـیله خودرویی زیر گرفته شد و جان باخـت. به گفته شـاهدان عینی در ایـن حادثه، کودک ۱۱ سـاله ای به جمـع آوری کارتن و مواد پلاسـتیکی مـی پرداخت. امـا حتـی ایـن تراژدی‌های تلـخ نیز نتوانسـت چشـم غفلـت را در برابر کـودکان زباله‌گرد بـاز کنـد درحالیکه ایـن کـودکان رنج‌های زیـادی را متحمل می‌شـوند و طبق نتایـج مطالعه ای که جمعیت امام علی (ع) روی کودکان زباله گرد انجام داده است، این کودکان بـه طور میانگین ۱۰ و نیم سـاعت در روز کار می کنند. برخی از آنها تا ۲۰ سـاعت هم کار می کنند. کمرشـان زیر بار زباله خم شده و جسم کوچکشان پر از بیماری است.

***زباله‌گردی، بدترین شکل کار کودک**

عضـو کمیتـه حقوقـی انجمن حمایـت از حقوق کودکان دربـاره کودکان زباله گرد می گوید: کار کودک یک آسـیب اجتماعی اسـت و با توجه به اینکه ایران در مرحله گذر از توسـعه اسـت، آمار کودکان کار در کشور زیاد است؛ معضلات موجود در کشور مانند نبود اشتغال مناسب، فقر، مهاجرت داخلی و خارجی، حاشیه نشینی و چرخـه معیوب اقتصادی باعث می شـود که کودکان مجبور به کار شوند.

مونیکا نادی می افزاید: کار کودک به این معناست که به جای اینکه کودکان مـورد حمایت و مراقبت قرار گیرند، مجبورند برای تامین معاش خود و خانواده‌شـان کار کنند. این مسئله به خودی خود، آسیب های دیگری نیز به بار می آورد به آن معنا که کودک از حق کودکی، حق بـازی، حق تحصیل، حق بهداشـتی و بسـیاری از حقوق خود محروم می‌شود.

وی اضافه می‌کند: همه اینها در حالی اتفاق می افتد که در قانون اساسـی کشـور اولا دولت‌ها ملزم شـده‌اند کـه امکانات عادلانه را برای همـه فراهم و فقر و هر نوع محرومیـت را رفع کنند و از طرفی بر منع بهره‌کشـی از کار دیگران هم تاکید شـده اسـت. حتـی در قانون کار صراحتا تصریح شـده که بکارگیری کودکان در مشاغل سختی مانند زباله گردی ممنوع است و مقابله نامه محو فوری بدترین اشـکال کار کودک و آیین نامه اجرایی آن را هم داریم که به آن پیوستیم و آن را قبول کردیم.

نادی می گویـد: حتی پیمان نامـه جهانی حقوق کـودک نیز دولت‌ها را مکلف کرده که از کودک در برابر کار زیانبـار حمایت کنند؛ در واقع ما همه این تصریحات قانونی را داریم ولـی همچنان می‌بینیم که کودکان کار می‌کنند و زباله گردی به عنوان بدترین شکل کار کودک به وفور دیده می شود.

***غفلت طرح ساماندهی کودکان کار از کودکان زباله‌گرد**

عضـو کمیتـه حقوقـی انجمن حمایـت از حقوق کـودکان می گوید: سالهاسـت طرح‌های بـه اصطلاح سـاماندهی کـودکان کار اجـرا می شـود امـا کودکان زباله‌گرد معمولا مشمول این طرح ها نیستند درحالیکه نهادهـای مختلـف در برابر کودکان زباله گرد مسـئول هسـتند؛ وزارت تعـاون، کار و رفـاه اجتماعی مسـئول اجرای کنوانسـیون ممنوعیت و اقـدام فوری برای محو بدترین اشـکال کار کودک و نظارت بر حسن اجرای آن اسـت یعنی در مقابل کودکان زباله گرد وظیفه دارد اما مـی بینیم که اغلب در برابر این وظیفه ها می‌گویند که شهرداری بیشتر در این زمینه مسئول است.

نادی با تاکید بر ضعف شـدید در مدیریت پسماند شـهرداری می افزاید: شهرداری اذعان می کند که برای مدیریت صحیح پسماندها، برنامه‌هایی دارد تا این مسئله در بلندمدت اصلاح شود اما تاباحال چنین اتفاقی نیفتاده است. کلا هم مدیریت پسماند را به بخش خصوصی داده اسـت و بر رونـد اجرایی پیمانکاران خـود نظارت دقیق ندارد و حتی مقررات جدید شـهرداری هم در این زمینه نتوانسته کارساز باشد.

وی ادامه می‌دهد: از طرفی شـورای شـهر هم در قانون اساسـی شورای شـهر برای این تشـکیل شده تا بر تخلفات شـهرداری و سـازمانها و شرکت های وابسته آن نظـارت کند اما شـاهد هسـتیم که ایـن نظارت ها اجرا نمی شود و از سوی دیگر متاسفانه چون آموزشهای و اطلاعات لازم وجود ندارد، شـهروندان نیز مسـئولیت زباله های خود را برعهده نمی گیرند و همه اینها با هم در کنـار معضلات اجتماعی و اقتصادی باعث گسـترش زباله گردی می شود.

***سـود سرشـار برای مافیای طلای سیاه؛ دل انباشته از آه و درد برای کودک زباله‌گرد**

عضـو کمیتـه حقوقـی انجمن حمایـت از حقوق کـودکان تصریح مـی کنـد: قوانیـن ناکارآمـد در کنار دسـتورالعمل‌هایی که اجرا نمی‌شـود، منجر به افزایش زباله‌گردی می شـود؛ ضعف در اجـرای وظایف و فقدان مدیریت کارآمد، زباله گردی را بسـط می‌دهد و در این میان، کودکان قربانیان اصلی این شرایط می شوند یعنی در حالیکه کمترین سود را از این «طلای سیاه» می برند اما بیشترین آسیب را متحمل می شوند.

نادی مـی افزاید: کـودکان زباله گـرد در معرض آسیب‌های بسیار جدی قرار دارند؛ این کودکان به واسطه زباله‌گـردی از حقوقی مانند حق کودکی، حق تحصیل و حقوق بهداشـتی محروم می شـوند؛ از سوی دیگر این کـودکان در معرض خشـونت‌های کلامی و برخوردهای توهین‌آمیز قرار می‌گیرند و وضع خیلی خاصی دارند.

***کودکان زباله‌گرد و خشونت‌های جسمی**

عضـو کمیتـه حقوقـی انجمن حمایـت از حقوق کودکان می‌گوید: درصد بسـیار قابل‌توجهی از کودکان زباله‌گـردی مـورد آزار و خشـونت‌های جسـمی قـرار گرفته‌انـد. تعدادی از ایـن کودکان نیز مـورد آزارهای روانی قرار می‌گیرند و متاسـفانه گاهی حتی شهروندان نیز برخوردهای نامناسـبی با آنان دارند؛ این گوشـه‌ای از اتفاقاتی اسـت که علاوه بر آسـیب‌های کلان در زباله گردی رخ می‌دهد.

نـادی می‌افزایـد: به دنبال مشـکلات و اعتراضات متعـدد، شـهردار تهران در خـرداد امسـال اعلام کرد کـه نظارتش را بـر پیمانکاران خـود افزایش می‌دهد تا پیمانکاران از این کودکان در بخش زباله‌گردی اسـتفاده نکنند. شـهرداری اعلام کرد که شـیوه‌های جمع‌آوری پسـماند باید تغییر کند و برنامه طولانی مدتی برای آن دارد امـا این برنامه‌ها ظاهرا سالهاسـت که وجود دارد و هیچوقت اجرا نشده است.

وی ادامـه می‌دهـد: طبق معمول ایـن وعده داده می شود که یک روزی سیستم های جمع آوری پسماند متفاوت می‌شـود. اما حتی درصورت تغییر این سیستم، نظارت شهرداری تا چه حد می‌تواند از کودکان زباله‌گرد حمایت کند چـون کار کودک در حوزه پسـماند، فقط آنچه در سـطح شهر می‌بینیم، نیست. اینکه کودکان در سـطح شـهر زباله جمع‌آوری می‌کنند، فقط یک سوی ماجرا اسـت و در سوی دیگر پدیده زباله‌گردی، کودکان بسـیاری اوقات به گاراژها و مکان‌های دیگر دپوی زباله می‌روند که از لحاظ شـرایط بهداشتی و محیطی بسیار نامناسب است.

***ضرورت تامین معیشت کودکان زباله‌گرد**

عضـو کمیتـه حقوقـی انجمن حمایـت از حقوق کودکان، تنهـا جمع آوری کودکان زباله گرد از سـطح شهر را کافی نمی‌داند و اضافه می‌کند: کودکان زباله‌گرد از طریـق ایـن کار امرار معاش می کننـد و زندگی آنها تامین می شـود. وقتی که کاری را از آنها بگیری چطور می توان با آن معـاش کودک را تامین کـرد پس باید ریشه آن را سوزاند. نادی تاکید می کند: پس لازم است خدمات حمایتی و اجتماعی به کودکان زباله گرد شـود یعنی در مرحله اول کودکان در جایگاهی قرار داده شـوند که خدمات و آموزش دریافت کنند و توانمند شوند و از پس زندگی خود برآیند. وی اضافه می‌کند: باوجود وعده‌هایی که داده شـده شاهدیم که همچنان کودکان در ملاءعام، زباله‌گردی می‌کنند.

***مدیریت پسـماند راه‌حلی برای پایان دادن به کار شاق کودکان**

کار برای کودکان کمتر از ۱۵ سـال ممنوع اسـت و بـرای کودکان ۱۵ تا ۱۸ سـاله نیز باید کار شایسـته باشـد که زباله گردی جزو آنها نیسـت، با این همه چه بخواهیـم و چـه نخواهیم زباله‌گـردی در ایـران بویژه پایتخت مشـاهده می‌شـود و دسـت اندرکاران همراه با مـردم ما انجـام وظایف خود می‌توانیـد مرهمی بر زخم های کودکان زباله‌گرد باشند.

به گفته حبیب‌الله مسـعودی فرید معاون اجتماعی سازمان بهزیستی کشـور، گروه کودکان زباله گرد به دو بخش تقسـیم می شـوند؛ گروهی از آنان با پیمانکاران شـهرداری کار می کنند و گروهی از کودکان زباله گرد که کار آنـان ضابطه ای ندارد. بـرای کودکانی که برای پیمانکاران شهرداری کار می‌کنند شهرداری می تواند با اصلاح سیسـتم مدیریت پسماند، وضعیت بهتر و مناسب‌تری در این زمینه داشته باشد و برای سـایر کودکان نیز شهروندان با تفکیک زباله‌های خود می‌توانند، نقش خود را در این زمینه ایفا کنند.

صفر تا صد وضع فعلی اداره مهدهای کودک

مهدهـای کودک از جمله مراکزی هسـتند که از سـوی خانواده‌ها با استقبال خوبی روبرو شده‌اند، اما وضع اداره آن‌ها مناسب نیست.

بر اسـاس گزارش مرکز آمار ایران در سال ۹۸ در بین جمعیت حدود ۲۴ میلیونـی شـاغل، ۲۰ میلیون و ۳۳۱ هزار نفـر را مردان و ۴ میلیون و ۴۲۰ هزار نفر را زنان تشـکیل می‌دهند، در این بین سهم مردان از اشتغال به ۸۲ درصد و زنان به ۱۸ درصد می‌رسد.

هرچه جلوتر می‌رویم آمار اشتغال زنان در جمعیه بیشتر می‌شود و اگر بخواهیم زنان در جامعه حضور فعال داشـته باشـند باید حمایت های لازم از آنهـا صورت گیرد یکی از این حمایت ها، وجود مهدهای کودک مطمئن بـرای نگهداری کودکان اسـت. پس هرچه آمار اشـتغال زنان افزایش یابد استقبال خانواده‌ها از مهدهای کودک بیشتر می‌شود.

اما اگر به وضع فعلی مهدهای کودک توجه کنیم متوجه می‌شـویم به این مراکز آموزشـی با این اهمیت، نگاه خدماتی می‌شود. ۷ درصد کودکان زیر ۶ سـال در مهدهای کودک حضور دارند، ۶۶۱ هزار کودک هسـتند که در قالب ۵ هزار و ۶۰۰ مهدکودک شهری و ۷ هزار و ۲۰۰ مهدکودک روسـتایی و هزار و ۵۰۰ مهدکودک در حاشـیه شـهرها حضور دارند و همچنین ۵۷ هزار مربی مهد کودک مشغول فعالیت هسـتند. وقتی نگاهی به آمار کودکان در مهدهای کودک بیندازیم متوجه می‌شـویم که تعداد زیادی از کودکان قربانی سیاست گذاری های غلط مسئولان می‌شوند.

***اهمیت مهدهای کودک و تاثیری که بر کودکان دارد**

بی‌توجهـی و نگاه گذری بـه وضعی مهدهای کـودک نتیجه‌ای جز، آسـیب رساندن به فرزندان عزیز کشورمان ندارد. سال‌های پیش از دسـتان در رشـد و تربیت کودکان نقش اساسـی و تعیین کننـده‌ای دارد، در این دوران حسـاس و مهم، یادگیری کودکان عمیق‌تر، سریع‌تر و آسان‌تر انجام می‌شـود و توانایی‌های آنان در جنبه‌های مختلف شکوفا می‌شود و پایه‌های اصلی شخصیت آن‌ها شکل می‌گیرد.

مطالعـات نشـان می‌دهد سـرمایه گـذاری صحیح در آمـوزش پایه دبسـتانی و انتخاب برنامه آموزشـی بـا کیفیت بالا نه تنهـا باعث افزایش آمادگی و اشـتیاق کودکان برای ورود به مدرسه و اجتماع می‌شود بلکه به صورت خاص تاثیر بسـیار مثبتی بر کودکان متعلق به خانواده‌های متوسط کم درآمد و یا کودکانی که والدین آن‌ها تحصیلات مناسب و بالایی ندارند خواهد شد.

متاسفانه با روند غلط برخی از مهدهای کودک، خانواده‌ها صرفاً شاهد حفظ کردن چند بیت سـرود، چند آیه، سوره، حدیث و یا نقاشی کردن از الگوها و شـمارش از ۱ تا ۲۰ به وسـیله فرزندشان پس از دوره مهدکودک هسـتند که اصلا یادگیری مطلوبی نیسـت. اگر مهدهای کودک به مکان‌های جزء محل نگهداری کودک تبدیل شـوند به عبـارت دیگر به وظیفه اصلی خـود که جامعه پذیـری و تربیت صحیح کودک و صـرف نگهداری از آن تبدیل شوند، نسل کارآمد و شایسته را تحویل جامعه خواهند داشت.

از آنجا که رابطه کودک با دوسـتان و مربیان در مهدها، دوسـتانه اسـت تاثیرپذیری و الگوبرداری از آنان در قیاس با محیط خانواده بیشـتر اسـت، زیرا پدر و مادر با حالت دسـتوری با کودک رفتار می‌کند او نیز این حالت اجبـار و سلطه گری را در خانه احسـاس می‌کند، چرا که متوجه شده که پدر و مادر بزرگ‌تر از او هسـتند. حتی گاهی اوقات احسـاس می‌کنند که آنان به دلیـل بزرگتر بودن به او زور می‌گوید، اما احسـاس کودک در مهد کودک به مربیان و همسـالان خود احساس دوستانه و به دور از اجبار و زور است.

***مدیریت مهدهای کودک توسط ۳ دستگاه دولتی**

وحید قبادی دانا رئیس سـازمان بهزیستی کشـور درباره نحوه اداره مهدهـای کودک، گفت: طبـق تبصره ۲ ماده ۲ قانون تأسـیس مدارس و مراکز آمـوزش و پرورش غیردولتی؛ تعیین شـاخص‌های آموزشـی، تهیه محتـوا و نظـارت بر مهدهای کودک از حیث آموزشـی با وزارت آموزش و پرورش و موضوع صورت مجوز و ارائه برنامه با سازمان بهزیستی است، البته آیـین نامه اجرایی این ماده قانونی مصوب شـده و تقسـیم وظیفه صورت گرفته است. قبادی دانا با بیان اینکه اختلاف نظری بین بهزیستی و وزارت آموزش و پرورش بود که مقام معظم رهبری به این موضوع اشـاره کردند، افزود: تکلیف مدیریت مهدهای کودک باید مشـخص شـود و یک دسـتگاه باید این نیروهـا را بپذیرد و پاسخگوی تمام مسائل مربوط به آن‌ها باشد.

وی ادامـه داد: صورت مجوز و ارائه برنامه برعهده سـازمان بهزیسـتی اسـت و در این میان چالشـی بین دو دسـتگاه بهزیسـتی و وزارت آموزش و پرورش وجود دارد که متأسـفانه به مهدهای به عنوان دستگاهی خدماتی نگـاه می‌شـود و تعرفه مصوب برای شـهریه را سـازمان حمایت از حقوق مصرف کنندگان و تولید کنندگان در وزارت صنعت مشخص می‌کند، اما اگر به مهدهای کودک به عنوان مرکز آموزشی و پرورشی نگاه شود، این اتفاق نمی‌افتد، به همین دلیل مدیریت مهدهای کودک نیاز به یک بازنگری دارد.

رئیس سـازمان بهزیستی کشور با اشـاره به اینکه سازمان بهزیستی اگـر متولی مهدهای کودک شـود برنامـه هایی را در نظـر دارد، افزود: در طـرح خود را برای تحـول بنیادین مهدهای کودک به عنـوان کانون‌های فرهنگـی_تربیتی برای رشـد و تعالی همه جانبه کودکان به شـورای عالی انقلاب فرهنگی داده ایم و این نیازمند توانمندسـازی و ایجاد شایسـتگی در ارکان مهد کودک اسـت و برای جلوگیری از تداخل مسـئولیت و ایجاد وحدت آمادگی داریم.

دریچه

رمدسیویر ایرانی کجا توزیع می‌شود؟

ایسـنا: مدیـرکل دارو و مـواد تحت کنترل سـازمان غـذا و دارو درباره وضـع توزیع داروی رمدسـیویر ایرانی جهت استفاده در مبتلایان کرونا توضیح داد.

دکتـر حیـدر محمـدی دربـاره وضـع توزیع رمدسـیویر ایرانی، گفت: مدت‌ها پیش داروی رمدسـیویر ایرانی در داروخانه‌های بیمارسـتانی در حال توزیع اسـت.وی افـزود: قیمت ایـن دارو ۶۰۰ هزار تومان اسـت و با این قیمت به بیمارستان‌ها ارائه می‌شـود و هر میزان که برای بیمار استفاده شود، در پرونده‌اش درج می‌شود. شرکت‌ها این دارو را با قیمت ۶۰۰ هزار تومـان به مراکز درمانـی ارائه می‌دهند و مراکـز درمانی هم برای بیماران اسـتفاده می‌کنند و فکر می‌کنم ۱۰ درصـد هزینه آن از بیماران دریافت می‌شود.محمدی درباره میزان اثربخشی رمدسـیویر در درمان کرونا گفت: هنوز به درجه قطعی اثربخشـی رمدسـیویر بر روی بیماری کرونا اثبات نشـده است. منتها برخی مطالعات می‌گویند بین ۳۰ تا ۴۰ درصد موثر اسـت. البته این دارو هنوز وارد پروتکل درمانی کرونا نشده است، اما از آنجایی که متخصصان عفونی آن را تجویز می‌کنند، آن را تهیه کردیم که به صورت تولیـد داخلـی در داروخانه‌های بیمارسـتانی توزیع می‌شـود.وی درباره وضع داروی فاوپیپراویر و اکتمرا نیز گفت: این دو دارو هم هنوز وارد شیوه نامه درمانی کرونا نشـده‌اند، اما تولید داخلی آن‌ها وجود دارد که توزیع آن‌ها را هم انجام می‌دهیم.

ساعات حضور در شبکه شاد اعلام شد

صدور دستور توزیع سیم کارت ها

مشـاور وزیر و مسئول شـبکه آموزشی دانش آموز (شـاد) زمانبندی ساعات آموزش در شبکه شاد را اعلام کرد و گفت: سـاعت حضور در شبکه شاد در هر روز حدود ۲ تا ۲/۵ ساعت است.

سـید حسن الحسـینی در پاسـخ به اینکه آیا سـاعت های اسـتفاده از شبکه شاد شـناور است یا معلمان باید در ساعت هایی که شما تعیین می کنید در کلاس حضور داشـته باشند؟ اظهار کرد: به لحاظ مدیریت ترافیک شبکه چهار، بازه زمانی تعریف شده کـه طبق آن عمل می شـود.وی افزود: بـازه زمانی یک که صبح اجرا می شـود برنامـه آموزش مجازی متوسطه اولی هاست. بازه زمانی دوم صبح نیز برنامه آموزش مجازی متوسـطه دوم است. بازه زمانی سوم کـه ابتدای بعدازظهر اجرا می شـود، برنامه آموزش مجـازی ابتدایـی دوره دوم و بـازه زمانی چهارم که عصر اجرا می شـود برنامه آموزش مجازی ابتدایی دوره اول است. در مقابل آموزش تلویزیونی متوسطه بعدازظهرها و آمـوزش تلویزیونـی ابتدایی ها صبح پخش می شود.

الحسـینی درباره سـاعات کلاس ها نیز گفت: عمدتـا کلاس ها ۲۵ دقیقه بـرای ابتدایی، ۳۰ دقیقه برای متوسـطه اول و ۳۵ دقیقه برای متوسطه دوم است. استانداردهایی که ففای مجازی در دنیا دارد و همچنیـن ظرفیت یادگیری افراد در شـبکه محاسبه شده است و باید طبق این ضابطه کار کنیم. وی با اشـاره بـه اینکه کلاس ۹۰ دقیقـه ای به ۳۰ دقیقه